



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
 تقویم درسی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : آشنایی با روشهای نوین آموزشی به کودک و خانواده	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
تعداد واحد: ۱ واحد نظری / ۰/۵ عملی	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵ نفر	مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هفته (سهشنبه ۱۳-۱۵)
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	زمان شروع: ۱۴۰۲/۱۱/۲۴
عنوان درس : آشنایی با روشهای آموزشی	گروه آموزشی: پرستاری کودکان

مشخصات استاد مسؤول:

نام خانوادگی	نام	رتبه علمی	آدرس ایمیل
یعقوبی	یاسمن	استادیار دکتری تخصصی	yasamanyaghobi@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام خانوادگی	نام	رتبه علمی	آدرس ایمیل
عسگری	فریبا	استادیار دکتری تخصصی	asgari.frb@gmail.com
سلامی کهن	کبری	مربی کارشناسی ارشد	salamikohan@gmail.com
نیکنامی	مریم	مربی کارشناسی ارشد	niknami@gums.ac.ir

معرفی و اهداف درس

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گردد بر کسی پوشیده نیست.

در این درس روشهای آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

دکتر یاسمن یعقوبی

عضو هیئت علمی و استادیار گروه پرستاری کودکان

دانشکده پرستاری و مامایی رشت

۱۴۰۲/۱۱/۲۴

هدف کلی درس

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی‌های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

اهداف جزئی

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

در پایان این دوره فراگیر :

۱. یادگیری (تعاریف، تئوریها، اصول، فرآیند) را تعریف میکند.
۲. عوامل موثر در یادگیری و یاد دهی را شرح میدهد.
۳. انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها را بیان میکند.
۴. برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی را شرح میدهد.
۵. انتخاب و بهره برداری از رسانه‌ها را شرح میدهد.
۶. الگوهای تدریس را توضیح میدهد.
۷. اصول یادگیری بالینی را بیان میکند.
۸. روشهای یادگیری مداوم و مادام‌العمر را شرح میدهد.
۹. مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره... را توضیح میدهد.
۱۰. نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت را شرح میدهد.
۱۱. استفاده از روشهای آموزش از راه دور را شرح میدهد.
۱۲. روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی را بیان میکند.
۱۳. ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمونها و کاربرد آنها) را توضیح میدهد.

روش تدریس : به صورت ویدیو، پروژکتور و... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report
programmed lecture , brain storming , group discussion
Work shop

تقویم درسی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	عنوان	نام استاد	روز / ساعت	تاریخ کلاس
۱	- معرفی درس - برنامه ریزی آموزشی، اهداف ، حیطه ها و سطوح یادگیری	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۱/۲۴
۲	- کارگاه طراحی اهداف آموزشی	خانم دکتر یعقوبی	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۱
۳	- یادگیری و تئوریهای یادگیری - اصول، فرآیند و عوامل موثر بر یادگیری و یاد دهی	خانم دکتر سلامی کهن	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۸
۴	- انتخاب و بهره برداری از رسانه‌ها - راهبردها و مواد آموزشی ،انتخاب مواد آموزشی	خانم دکتر عسگری	سه شنبه ۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۵

			- نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت	
۱۴۰۲/۱۲/۲۲	سه شنبه ۱۳-۱۵	-----	- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم و اصول- انواع آن- آزمونها و کاربرد آنها) - ارزشیابی عملکرد	۵
۱۴۰۳/۱/۱۴	سه شنبه ۱۳-۱۵	-----	- کارگاه طراحی سوالات ارزشیابی	۶
۱۴۰۳/۱/۲۱	سه شنبه ۱۳-۱۵	خانم دکتر یعقوبی	معرفی الگوهای تدریس با تاکید بر آموزش به کارکنان، مددجو و خانواده: - خانواده پردازش اطلاعات - الگوها و روش های تدریس این خانواده Lecture , programmed lecture, PBL , concept Map	۷
۱۴۰۳/۱/۲۸	سه شنبه ۱۳-۱۵	خانم دکتر سلامی کهن	- خانواده الگوهای اجتماعی - روشهای تدریس این خانواده : Roleplay, Simulation. Group Discussion, panel Brain Storming, Debate, Seminar ،	۸
۱۴۰۳/۲/۴	سه شنبه ۱۳-۱۵	خانم دکتر عسگری	- خانواده الگوهای رفتاری - اصول یادگیری بالینی و روش های تدریس بالینی Journal club – Clinical demonstration- Work shop	۹
۱۴۰۳/۲/۱۱	سه شنبه ۱۳-۱۵	-----	- خانواده الگوهای انفرادی - روشهای تدریس این خانواده : انواع روش های آموزش از راه دور (آموزش تحت وب)	۱۰
۱۴۰۳/۲/۱۸	سه شنبه ۱۳-۱۵	گروه مدرسین	ارائه کیت بالینی	۱۱
۱۴۰۳/۲/۲۵	سه شنبه ۱۳-۱۵	گروه مدرسین	ارائه کیت آموزش به بیمار	۱۲

منابع اصلی درس:

۱- زفسکی، ای جی ، طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، ، آخرین چاپ

۲- لشین، س بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی ام، راهبردها و فنون طراحی آموزشی، آخرین چاپ

Keating,s.b.Curriculum development and evaluation in nursing,(last Edition), Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

UYs,L.R. &Gwele, N.S.Curriculum development in nursing: Process and innovation, gv(last Edition),London: Routledge

Bastable,S.B.(Last Edition),Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers

Billings,D.M and Halstead,J.A. (last Edition),Teaching in nursing: A guid for faculty,Saunders, Elsevier

Pollard,A.and Collins,J.Maddock,M.and Sinco,N. ,(last Edition),Reflective Teaching, London: Continuum

کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	درصد از کل	نمره	روش ارزشیابی
	۵٪		حضور مرتب و فعال در کلاس
	۲۵٪		تدوین و ارائه کتبی کیت آموزشی به دانشجویان در بخشهای نوزادان و کودکان (کیت بالینی)
	۲۰٪		طراحی و ارائه آموزش به یک کودک بیمار و خانواده در بالین (کیت آموزش به بیمار)(گروهی)
	۵۰٪		امتحان پایان ترم
	۱۰۰		جمع

مقررات و انتظارات از دانشجویان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم